**Тема: Милосердие в мировых религиях**

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Цель урока**: **Формирование милосердия на основе мировых религиозных культур.**

**Задачи урока:**

* **Обучающая:** познакомить детей с понятиями милосердия;
* **Развивающая**: способствовать развитию у детей нравственных качеств; научить детей не проходить мимо чужой беды, ученики должны понять, как должен относиться христианин к людям.
* **Воспитывающая:** воспитывать понимание того, что дела милосердия в большей степени изменяют к лучшему того, кто их совершает, чем тех, для кого они совершаются.

**Формируемые УУД:**

* **личностные:** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
* **метапредметные:**

***регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу, удерживают цель деятельности до получения её результата; планируют свои действия;

***познавательные:*** высказывают предположения, решают проблемные вопросы, применяют модели для получения информации;

***коммуникативные:*** составляют небольшие устные высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета;

* **предметные:** научатся осознанно воспринимать основные понятия темы, получат возможность научиться понимать нравственное содержание прочитанного, высказывать суждения о произведении и поступках героев.

**1. Мотивация к учебной деятельности**

Проверка готовности учащихся к уроку. Создание эмоционального настроя.

- Скажем «Здравствуйте!» - руками.

Скажем «Здравствуйте!» - глазами.

Скажем «Здравствуйте!» мы ртом, станет радостным наш дом.

**2. Введение в тему урока. Постановка учебных задач.**

**-**А урок мы начнем со стихотворения

Почему я так близко к сердцу все принимаю?  
Почему равнодушной никогда не бываю?  
Тяжело мне смотреть на израненных болью.  
Тяжело понимать, что причастны невольно.  
Если помощь нужна, сделай все, что возможно.  
Руку ты протяни, кто подняться не может.  
В этой жизни случайным ничего не бывает!  
Наши думы и мысли жизнь в судьбу облачает.  
Материальны не только деньги и вещи.  
Материальны все мысли, что томит ваше сердце.  
Так давайте же будем милосердны друг к другу,  
Не стесняясь, подать, даже нищему руку.

-О чем это стихотворение? **(о милосердии, о заботе, о взаимопомощи)**

- Что автор хотел вам сказать? **(чтобы мы были милосердны, не стеснялись помогать друг другу, не оставались равнодушны друг другу, помогали и выручали)**

- Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на уроке?

- Да, ребята, мы будем говорить о милосердии в разных религиях. В Обществе, в котором мы живем, равнодушие стало настолько принятой нормой, что многие люди забыли, что значит быть милосердным и заботливым, что за понятие такое взаимопомощь и взаимовыручка. Вот мы сегодня попробуем разобраться во всем и понять, что означают эти нравственные понятия

**3. Целеполагание.**

**-** Какие задачи мы поставим перед собой? Что мы хотим узнать?

- Первая задача. Мы познакомимся и узнаем, что такое милосердие (Слайд )

- Вторая задача. Как разные религии учат милосердию, состраданию и помощи людям.

Итак, у нас две задачи, на которые мы должны найти ответ к концу нашего урока.

- Откройте тетрадь и запишите тему нашего урока: Милосердие в мировых религиях. Ниже начертите таблицу и разделите на 4 столбца. (Слад ) В первый столбец напишите **христианство, 2ой – ислам, в 3ий – иудаизм, в 4ый – буддизм.** В течение урока заполните таблицуответив на вопрос какие формы выражения милосердия есть в этих религиях.

**Эпиграфом**к нашему уроку я взяла замечательные слова Хелены Келлер, это американской глухо – слепой писательницы, на долю которой выпало немало жизненных испытаний.

Она сказала такие слова : **« Истинное милосердие – это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении»** (Слайд )

* Что означают эти слова? (ответы детей)

(Совершать добрые поступки, проявлять милосердие бескорыстно)

**4. Открытие новых знаний.**

-Знакомо ли вам это слово «**милосердие**»?

-Как вы понимаете значение слова «милосердие»?

Давайте подумаем, с помощью сложения каких двух корней образовалось слово «**милосердие**». (Слайд )

-Молодцы! Итак, корень «мил» и корень «серд».

-Что значит милосердный? (милый сердцу).

- Где мы можем узнать значение этого слова? (в толковых словарях русского языка)  
**определение слов «милосердие»** в толковом **словаре** Ожегова С.И.

«**Милосердие** – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия (толковый словарь С.И. Ожегова)

- Ребята, а зачем нам милосердие? Какая в нем выгода? (ответы детей)

**ПРИМЕР ВЫГОДЫ**

- Вот послушайте, один мальчик помог чужой старушке донести сумки до квартиры. Это хороший поступок? (да)

- Поставил он сумку у дверей квартиры и сказал: «Бабушка! Я тебе помог? Помог, а ты мне дай 50 рублей. Хорошо ли это? Что здесь плохого? Почему так делать нельзя?

**Только та помощь, которую мы совершаем без какой- то выгоды, и есть милосердие, бескорыстная помощь.**

- А вы бываете милосердны? Можете ли вы привести примеры из своей жизни?

Решили ли мы первую задачу?

- Мы переходим к решению второй задачи**. Как разные религии учат милосердию,** **состраданию и помощи людям. Как мировые религии рассматривают милосердие.**

**Христианство**

**В Библии есть притчи о милосердии.** Одна из них о добром самарянине

**(Слайд)**

- Однажды Иисуса Христа спросили: «Какая самая главная среди множества заповедей?» Он сказал: «Важнее всего любовь к Богу и к человеку. Люби ближнего, как самого себя». И тогда ему задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?». Христос же на заданный ему вопрос ответил притчей о добром самарянине. **(Слайд 6)**

- В тексте вам встретятся незнакомые слова и выражения. **(Слайд 7)**

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**Притча -** рассказ с нравоучением.

**Самарянин** - житель одной местности в Палестине.

**Левит** – представитель одного из израильских родов, потомки Левия; из левитов набирались служители храма: певчие, стража, но не священники.

**Динарий** – название римской серебряной монеты.

(Чтение притчи детьми самостоятельно, затем вслух)

**Притча о добром самарянине**.

«Один человек шел из Иерусалима в Иерихон, и на него напали разбойники. Они раздели этого человека, изранили и ушли, оставив его едва живым. Мимо проходил священник, а затем левит, но оба, увидев его, прошли мимо. Проезжал один самарянин, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, смазав их маслом и вином. Посадив раненого на своего осла, самарянин привез его в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, вынул два динария, дал хозяину гостиницы и сказал ему: “Позаботься о нем; и все, что ты еще истратишь на него, я, когда возвращусь, отдам тебе”».

- Понравился вам самарянин?

- Чем он вам понравился?

- Чему учит притча?

– Как вы поняли притчу Христа о добром самарянине?

**- Назовите главную заповедь Христа.** ( Люби ближнего, как самого себя)

**-** Человек может научиться милосердию. Если вы будете совершать дела милосердия (например, ухаживать за больными или младшими, за животными, бескорыстно предлагать свою помощь), то эти дела со временем изменят сердце каждого из вас, сделают его более человечным. Одно из дел милосердия – милостыня**. (11слайд)**

Это помощь другому человеку из жалости к нему. Христос говорил: «Всякому просящему у тебя – дай». А святой Дорофей пояснял: «Когда ты подал милостыню, ты умножил количество добра в мире. Но бедняк, которому ты помог, получил лишь десятую часть добра, произведенного твоим добрым поступком. Остальное добро ты принес самому себе. Ведь от этого твоя душа стала светлее». Вспомните каждый, какое доброе дело вы совершили за последние дни (неделю).

О добрых делах христиан можете прочитать в учебнике с. 93

**Ислам**

*Ислам уделяет много внимания вопросам милосердия.*

Очень часто люди, произнося слово "взаимопомощь", обращают внимание на его первую часть и ждут, когда сделанное ими добро к ним вернётся.

Однако пророк Мухаммад призывал помогать людям бескорыстно:

"Почему вы совершаете добро только тем, кто делает вам добро, и относитесь хорошо только к тем, кто относится к вам хорошо? Почему вы разговариваете только с теми, кто разговаривает с вами? Почему вы почитаете только тех, кто оказывает вам почёт? Ни одному из вас не дано преимущества над другим. Поистине, уверовавшие - это те, которые уверовали в Аллаха и Его Посланника, это те, которые делают добро даже тем, кто причинил им зло, это те, которые прощают даже тех, кто лишил их и отказал им, это те, которые доверяют даже тому, кто их предал, это те, которые оказывают уважение даже тому, кто их унизил".

**Ислам**уделяет много вопросам милосердия. Есть разные формы. Есть обязательный налог – **закят,** который идёт на благотворительность. Есть понятие милостыни «по внезапному побуждению». Это добровольная милостыня - **садака**.

Для каждого мусульманина есть обязательный размер пожертвований - это закят. Эта сумма варьируется в зависимости от благосостояния мусульманина. Закят - это материальная помощь ближнему. Но каждый мусульманин может и должен творить дела милосердия. Вот хадис об этом:

"Каждая частичка человеческого существа должна творить милостыню, каждый день с восхода солнца;

справедливо рассудить двух людей - это милостыня;

доброе слово - это милостыня;

каждый шаг по направлению к мечети - это тоже милостыня".

Еще одна из форм проявления милосердия — это милосердие к животным**клип (клип о котенке)**

**Ислам о милосердии к животным**

Сколько бездомных животных мы встречаем на городских улицах! Проходим мимо них, даже не задумываясь о том, что они такие же творения, как и мы, нуждающиеся в заботе, тепле, еде. В европейских странах создаются целые приюты для них. А мы слишком равнодушны, чтобы замечать происходящее у нас перед носом. Нам легче пройти мимо, закрыть глаза. А многим вообще легко просто прогнать животное, сказав ему: **«Брысь отсюда! Пошёл, чего ты тут путаешься под ногами?!»** А некоторые вовсе пнут беззащитное животное, посмеются вслед и пойдут дальше.

Коран предписывает мусульманам независимо от их образования и социального статуса проявлять доброту к животным. Согласно этому мусульманин не имеет права относиться к более беззащитному со злостью, ненавистью. Сердечность того, кто исповедует Ислам, должна распространяться не только на людей и животных, но и на всё живое. Когда Пророк видел слабое, избитое или измученное работой животное, он находил его владельца и велел позаботиться о своём питомце.

О милосердии ислама можете прочитать в учебнике с. 131, 136

**Иудаизм**

Благотворительность – одно из основных предписаний иудаизма. Необходимо не забывать о нуждающихся в праздничные дни и всегда иметь в виду нужды бедняков.

В праздник Пурим принято приносить друг другу сладости и сладкую выпечку («посылка яств») и давать деньги нуждающимся.

Благотворительные фонды: уход за нуждающимися и больными, бесплатное погребение бедняков.

В еврейской общине создают кассу благотворительности **(цдака**). Деньги для пожертвования принято класть в копилку.

Почему благотворительность обозначает словом «цдака»? цдака означает «справедливость»: бедный имеет право получать благотворительность, а богатый обязан давать, так как все имущество он получает от Всевышнего, который предписывает делиться.

О милосердии иудаизма можно прочитать в учебнике с. 72-73.

**Буддизм**

Всё учение **буддизма** построено на сострадании ко всем живым существам, быть терпимым. Уважать людей и всех живых существ. Буддист должен молиться за все живые существа и стремиться не допускать никакого вреда ни одной живой душе в этом мире.

В буддийском храме на переднем плане всегда находится *мандала*– блюдо для сбора пожертвований. В это блюдо в виде пожертвования люди кладут деньги, сладости и многое другое. Содержимое **мандалы**передаётся больным, одиноким, нуждающимся и старым людям. Также на пожертвования живут буддийские монахи, которые отказались от семьи и имущества и посвятили свою жизнь учению Будды. Буддисты считают, что милосердие и сострадание делают лучше не только человека, но и окружающий мир.

Авалокитешвара (Владыка, Взирающий на Мир) – воплощение милосердия и сострадания в буддизме. Его часто изображают с одиннадцатью лицами.  
Согласно легенде, однажды он спустился в ад и увидел страдания его обитателей. От ужаса голова Авалокитешвары раскололась на 10 частей.  
Будда Амитабха собрал эти части, превратил их в отдельные головы – девять мирных и одну гневную, для решительных действий. Сверху он скрепил их своей собственной головой.  
Каждая голова имеет три глаза, что указывает на способность Авалокитешвары охватывать взглядом все сферы мироздания. Кроме того, у Авалокитешвары – тысяча рук, а в ладони каждой из них есть глаз. Благодаря этому он обладает даром всевидения и всегда готов прийти на помощь.

О милосердии буддистов прочитайте в учебнике с. 164-165

**5. Самостоятельное применение полученных знаний. Закрепление.**

- Теперь пришло время решить вторую задачу нашего урока. Назовите форму выражения милосердия христиан (раздача милостыни, помощь больным), ислама (закят, милостыня), иудаизма (благотворительность - цдака), буддистов (сострадание и уважение ко всем живым существам, уважение людей).

Перед Вами слова:сопереживание, терпимость, равнодушие, чуткость, любовь, жестокость, сочувствие, доброта, безжалостность, уважение, жалость, эгоизм.

Выпишите в тетрадь из этих слов те, которые относятся к милосердию?

- Попробуйте сложить половину пословиц и поговорок:

( Доброе слово/ лучше мягкого пирога. Худо тому,/ кто добра не творит никому. Кто любит добрые дела -/ тому и жизнь мила. Живи добрее, /будешь всем милее. Доброго чтут, /а злого жалуют.)

Составить СИНКВЕЙН со словами **сострадание, милосердие.**

(Возможныесинквейны учащихся)

1. Сострадание. 1. Милосердие.

2. Любящее, отзывчивое. 2. Доброе, переживающее.

3. Сочувствовать, переживать, помогать. 3. Проявлять, поддерживать, любить.

4. Мы должны проявлять сострадание. 4. Помогать нуждающимся.

**6. Рефлексия. Итог урока. Домашнее задание**

- Что вас поразило на сегодняшнем уроке?

- Над чем заставил задуматься урок?

- Что стало самым важным на уроке?

- Можно ли научиться милосердию?

- Как вы думаете, для чего нам дана эта тема для изучения?

Все ли наши поступки и действия носят милосердный характер к другим людям.

- Чтобы воспитать в себе милосердие, нужно увидеть в другом человеке себя, свои тревоги, заботы, т.е. поставить себя на место другого человека. Тогда вы поймете, как тяжело нуждающемуся человеку. Растите добрыми, чуткими и отзывчивыми, умеющими разделить и горе, и радость людей. Я желаю вам жить среди милосердных людей и самим быть милосердными людьми.

Домашнее задание.

- Прочитать в учебнике о милосердии разных религии и подготовить небольшое сообщение.

- А завершить урок я бы хотела словами

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.

(В.М. Найдёнов)